

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

MATEMATYKA

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 12 stron oraz 18 zadań
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych od 2. do 9. podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. W zadaniach od 10. do 14. postaw „X” przy prawidłowym wskazaniu PRAWDY lub FAŁSZU.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. Podczas rozwiązywania zadań nie wolno Ci korzystać z kalkulatora.

KOD UCZNIA

--	--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:
120 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	18	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																			

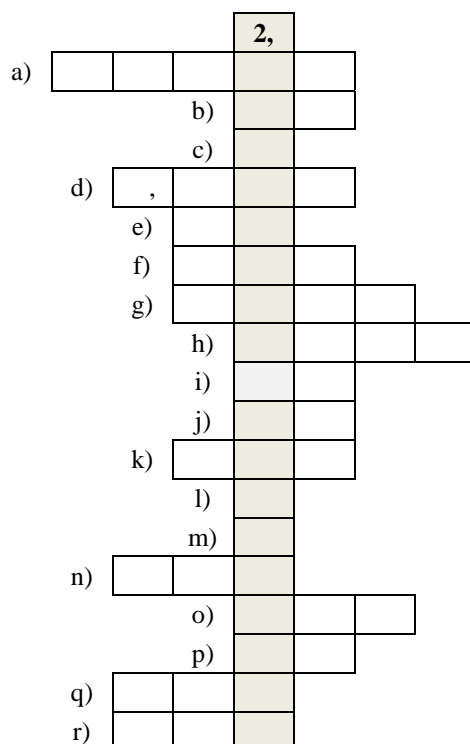
Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do stopnia rejonowego: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (0-18)

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując cyfry w odpowiednie pola. Hasło w zaciemnionych okienkach, to kolejne cyfry rozwinięcia dziesiętnego liczby Eulera (zwaną również liczbą Nepera), którą oznaczamy krótko literą e . Hasło nie jest oceniane.



- | | |
|---|---|
| <p>a) Spośród liczb: 15465, 16470, 99912, 36490 podzielna przez 5 i przez 6.</p> <p>b) Najmniejsza liczba pierwsza, której kwadrat jest liczbą większą od 290.</p> <p>c) Największy wspólny dzielnik liczb: 280 i 792.</p> <p>d) Liczba $1\frac{1}{8}$ w postaci dziesiętnej.</p> <p>e) Średnia arytmetyczna liczb: 4; 12,04; 36,6; 24,06; 13,3.</p> <p>f) Mianownik liczby odwrotnej do 1,11 zapisanej w postaci ułamka nieskracalnego.</p> <p>g) 96% liczby 4000.</p> <p>h) Liczba, której 35% wynosi 700.</p> <p>i) Wynik działania:
 $\sqrt[3]{125000} - \sqrt[3]{512 \cdot 27} - (5 \cdot 9 - 9 \cdot 11)$</p> | <p>j) Długość boku kwadratu o polu 1681 cm^2.</p> <p>k) Liczba, której zapis w systemie rzymskim ma postać: CMLIX.</p> <p>l) Długość przekątnej kwadratu o boku $\frac{9}{2}\sqrt{2}$.</p> <p>m) Liczba całkowita, która nie jest dodatnia i nie jest ujemna.</p> <p>n) Pole kwadratu o boku 18 cm.</p> <p>o) Zaokrąglenie liczby 451 z dokładnością do setek.</p> <p>p) Sześcian najmniejszej liczby pierwszej nieparzystej.</p> <p>q) Najmniejsza wspólna wielokrotność liczb: 9, 37, 111.</p> <p>r) Czwarta potęga odwrotności liczby 0,2.</p> |
|---|---|

W zadaniach od 2. do 9. tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

Zadanie 2. (0-1)

Mama kupiła 4 rodzaje owoców, łącznie 34 sztuki. Jablek było o dwa więcej niż gruszek, a gruszek dwa razy więcej niż pomarańczy.

Pomarańczy było trzy razy mniej niż bananów. Ile było gruszek?

- A. 12
- B. 10
- C. 8
- D. 6

Zadanie 3. (0-1)

Jakie cztery cyfry należy skreślić w liczbie 3214076, aby otrzymana liczba trzycyfrowa była najmniejsza?

- A. 2, 3, 6, 7
- B. 7, 6, 4, 3
- C. 4, 6, 0, 1
- D. 3, 2, 4, 7

Zadanie 4. (0-1)

Jasio spośród liczb od 0 do 26 wybrał wszystkie te, które przy dzieleniu przez 5 dają resztę 4. Suma wybranych przez Jasia liczb wynosi

- A. 57
- B. 66
- C. 70
- D. 96

Zadanie 5. (0-1)

W 2016 roku ostatnim dniem listopada była środa. W którym miesiącu w 2016 roku ostatni dzień miesiąca przypadł również w środę?

- A. W sierpniu.
- B. W marcu.
- C. W czerwcu.
- D. W grudniu.

Zadanie 6. (0-1)

Iloczyn liczb $17 \cdot 18 \cdot 19 \cdot 20 \cdot 21$ dzieli się przez

- A. 80
- B. 81
- C. 280
- D. 240

BRUDNOPIS

Zadanie 7. (0-1)

Tosia liczyła uderzenia zegara do godziny 13:35. Zegar wybijał pełne godziny. Ponadto dwoma uderzeniami sygnalizował połowę godziny. O 13:00 uderzył jeden raz. Tosia naliczyła 42 uderzenia. Tosia zaczęła liczyć uderzenia zegara o godzinie

- A. 9:30
- B. 10:00
- C. 10:30
- D. 11:00

Zadanie 8. (0-1)

Ile jest wszystkich liczb czterocyfrowych, których suma cyfr jest mniejsza od 4?

- A. 10
- B. 11
- C. 14
- D. 15

Zadanie 9. (0-1)

Ostatnią cyfrą liczby 2018^{2019} jest

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

W zadaniach od 10. do 14. oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Zadanie 10. (0-4)

Dane jest wyrażenie: $24 : x - 10 - x$.

I.	Istnieje dokładnie 8 liczb naturalnych, dla których wartość liczbowa wyrażenia jest liczbą całkowitą.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
II.	Jeśli za x podstawimy zero, to wartość liczbowa wyrażenia jest równa (-10) .	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
III.	Największą wartością, będącą liczbą naturalną jest 13.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
IV.	Najmniejszą wartość wyrażenia, która jest liczbą całkowitą nieujemną otrzymujemy po podstawieniu $x = -12$	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ

Zadanie 11. (0-4)**BRUDNOPIS****Liczby k i l są różnymi liczbami pierwszymi.**

I.	Iloczyn k i l jest zawsze liczbą pierwszą.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
II.	Suma k i l może być liczbą pierwszą	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
III.	Iloraz k i l może być liczbą naturalną.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
IV.	Jeżeli do liczby k dodamy liczbę złożoną to zawsze otrzymamy liczbę złożoną	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ

Zadanie 12. (0-4)**Wartość wyrażenia: $2 - \left(\frac{0,4}{2^2} - 1,3 \cdot \frac{6}{13} \right) : \left(\frac{1}{2} \right)^2$ jest**

I.	równa wartości wyrażenia: $\sqrt{2} (\sqrt{50} - \sqrt{18})$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
II.	liczbą przeciwną do wartości wyrażenia: $-(-2)^4 + \sqrt[3]{\sqrt{64}} + \frac{1}{0,1}$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
III.	liczbą mniejszą od $\sqrt{20} - 1$	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
IV.	jest liczbą podzielną przez 3.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ

Zadanie 13. (0-4)

W prostokącie krótszy bok o długości a stanowi $\frac{4}{5}$ długości boku dłuższego.

BRUDNOPIS

I.	Dłuższy bok ma długość równą $1\frac{1}{5}a$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
II.	Obwód prostokąta jest równy $4,5a$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
III.	Obwód trójkąta, którego bokami są dwa sąsiednie boki i przekątna prostokąta jest mniejszy od $3\frac{3}{4}a$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
IV.	Jeżeli od pola kwadratu o boku równym długości dłuższego boku prostokąta odejmiemy pole kwadratu o boku długości krótszego boku prostokąta to otrzymamy pole kwadratu o boku $\frac{3}{4}a$.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ

Zadanie 14. (0-4)

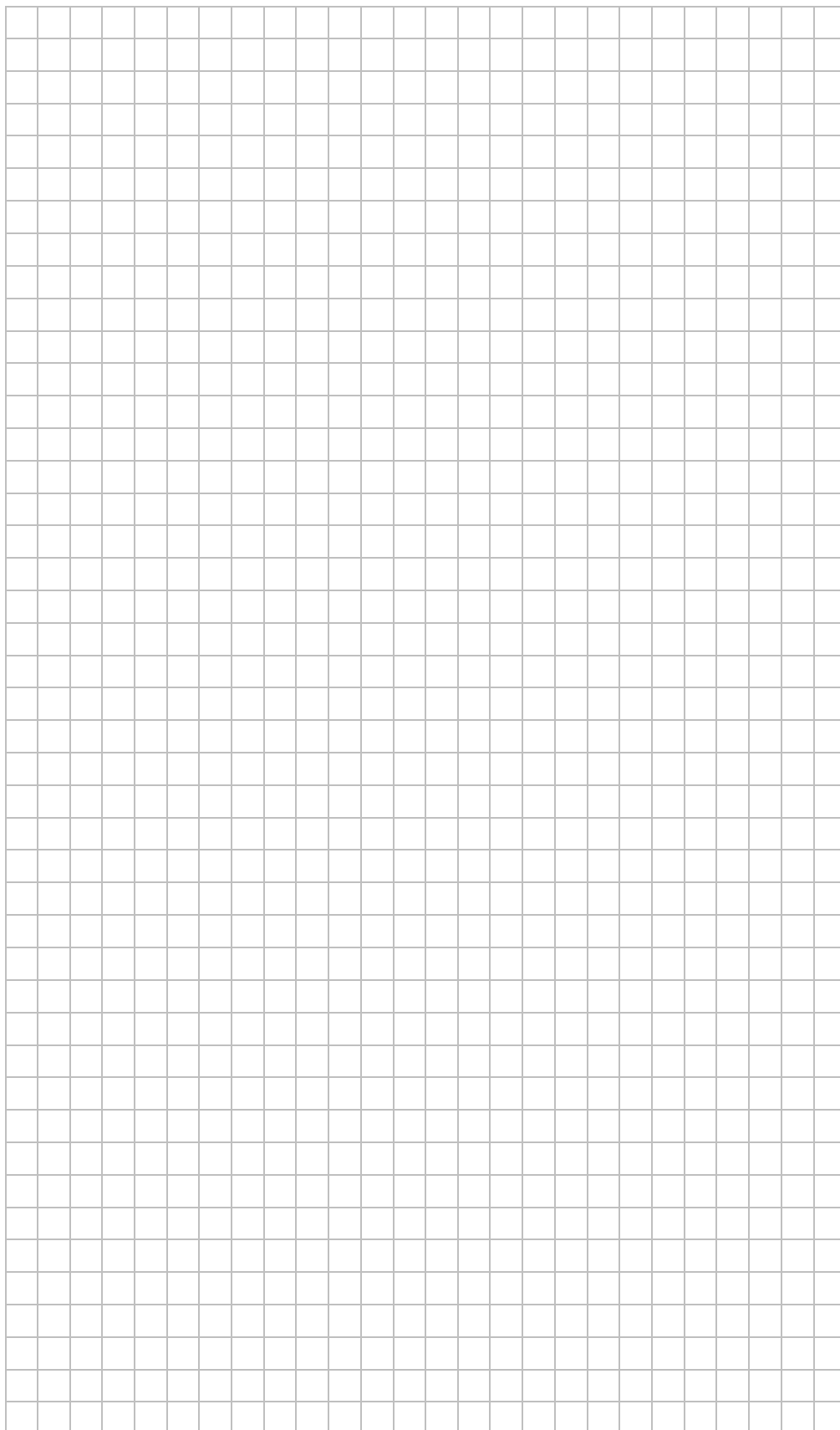
Cenę garnituru podwyższono o 10%, a następnie nową cenę obniżono o 10%. Obecna cena garnituru wynosi 831,60 zł.

I.	Jeśli początkową cenę najpierw obniżono o 10%, a następnie podwyższono o 10% to nowa cena nie będzie równa 831,60 zł.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
II.	Gdyby początkową cenę garnituru obniżono o 40% to koszt zakupu dwóch takich garniturów byłby mniejszy niż 1000 zł.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
III.	Za sześć garniturów po cenie początkowej zapłacimy tyle samo co za 10 garniturów po cenie obniżonej o 60%.	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ
IV.	Gdyby cenę początkową obniżono najpierw o 20%, a następnie podwyższono o 25%, to otrzymana cena byłaby równa cenie początkowej..	<input type="checkbox"/> PRAWDA	<input type="checkbox"/> FAŁSZ

Zadanie 16. (0-3)

Dany jest trójkąt równoramienny ABC , w którym $|AC| = |BC|$, a odcinek AC jest dłuższy od podstawy. Na ramieniu AC zaznaczono punkt D , taki, że $|DC| = |DB|$. Miara kąta DBC wynosi 40° . Oblicz miarę kąta ABD .

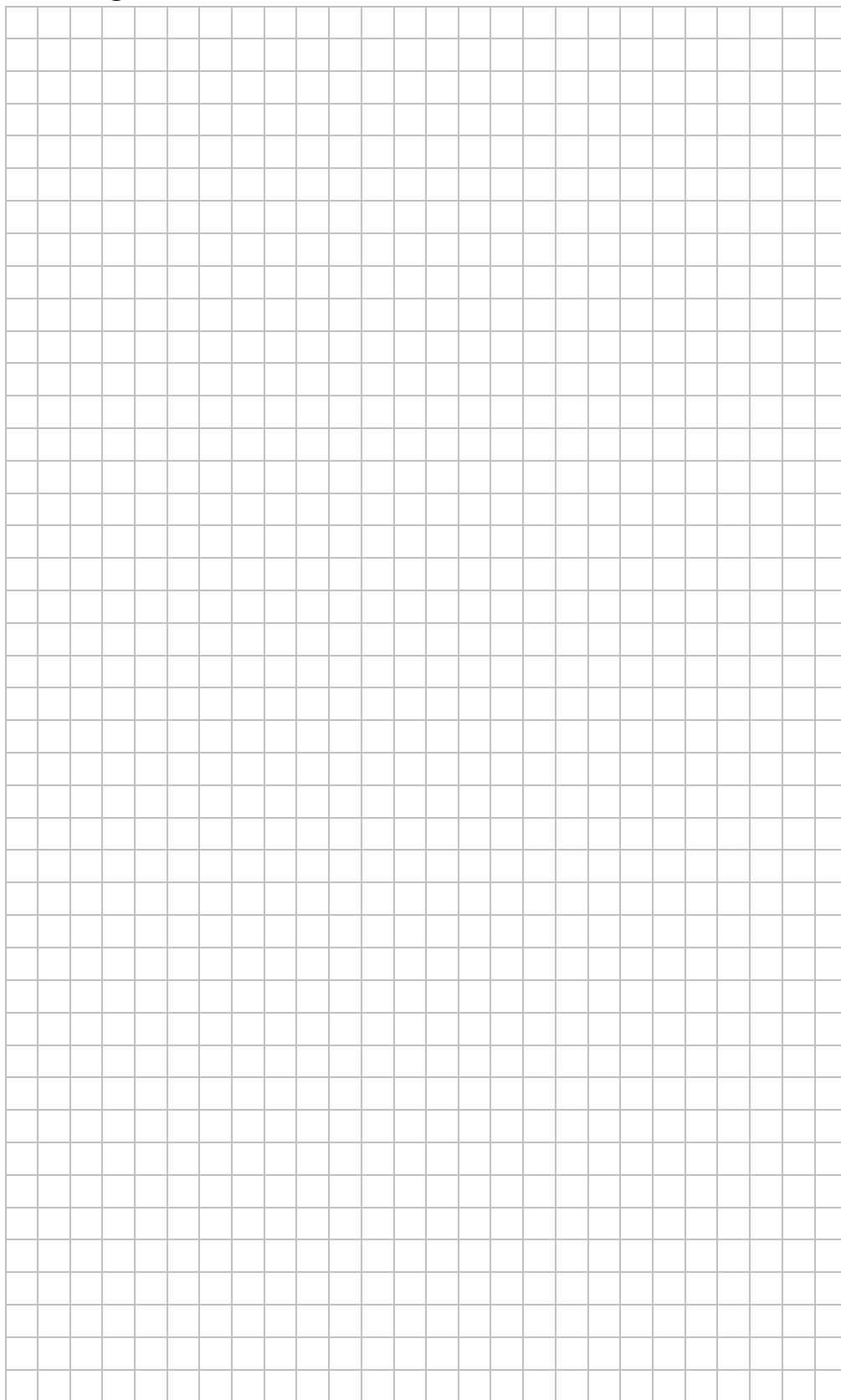
BRUDNOPIS



Zadanie 17. (0-4)

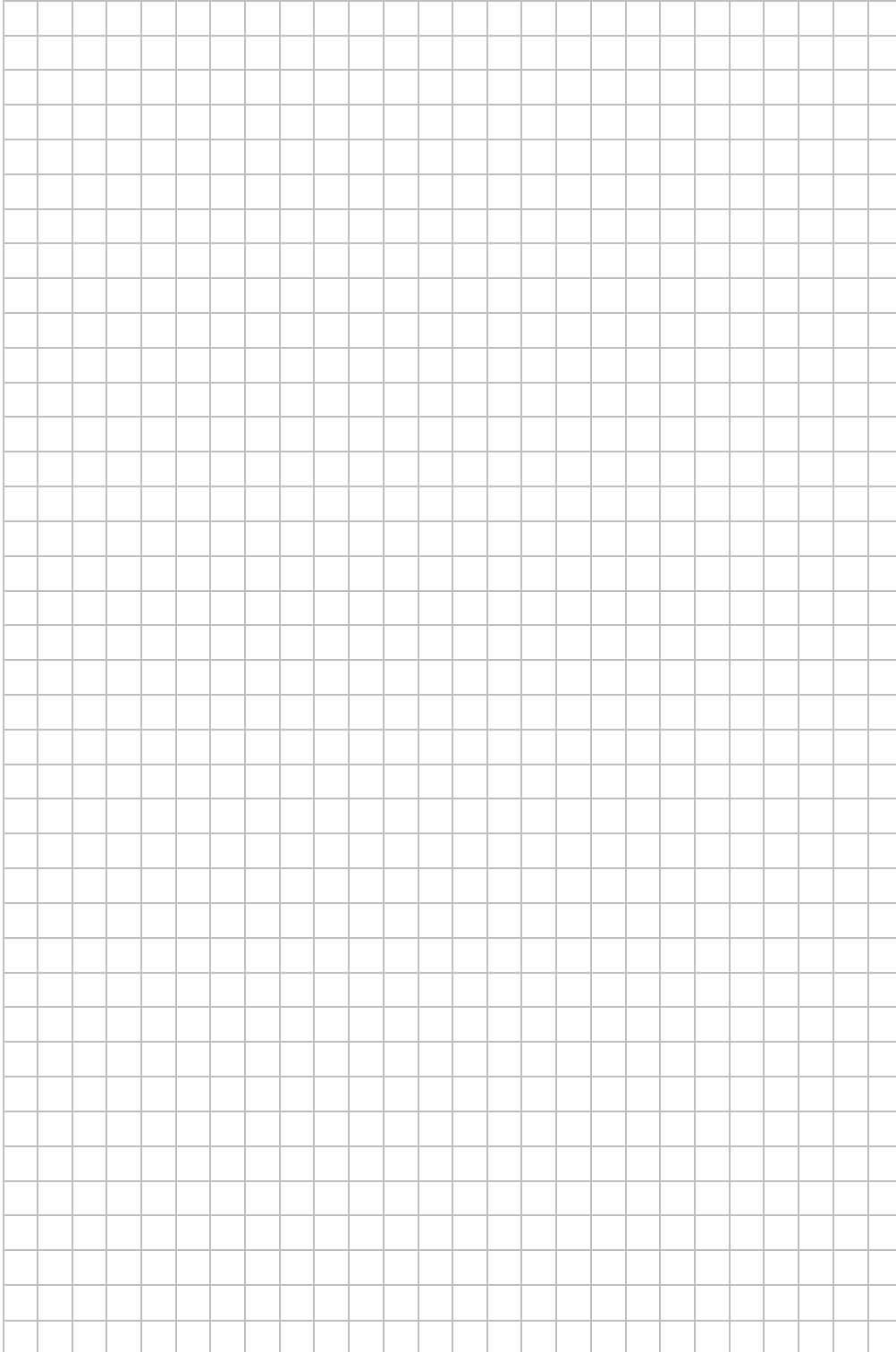
W równoległoboku $ABCD$ długości boków AB i AD są równe odpowiednio 16 cm i 10 cm. Punkt E jest środkiem boku AB , a odcinek DE jest wysokością równoległoboku. Oblicz długości przekątnych równoległoboku.

BRUDNOPIS



Zadanie 18. (0-4)

Z punktu A w kierunku punktu B odległego od A o 4 km, wybiegli równocześnie dwaj biegacze. Prędkość biegu jednego z nich wynosiła $8 \frac{\text{km}}{\text{h}}$, a drugiego $12 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Szybszy z biegaczy dobiegł do B i zawrócił w kierunku A . Po pewnym czasie dwaj biegacze minęli się. Oblicz po jakim czasie biegu i w jakiej odległości od punktu B biegacze minęli się na trasie.



BRUDNOPIS