

SCHEMAT PUNKTOWANIA

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego Rok szkolny 2011/2012 Finał

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				16				
Odpowiedź	D	A	C	A	B	C	C	B	D	B	B	A	C	D	P	F	P	F	F	P	P	P	P

Zadanie	17			18			19				20				21		22				
Odpowiedź	F	P	P	F	P	F	P	F	P	P	F	F	P	P	P	F	F	F	P	F	F

Nr zadania	Przykładowe rozwiązania i schemat punktowania	Liczba punktów																		
23	<p><u>Poprawne uzupełnienie:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">KRAINA</th> <th style="width: 50%;">KONTYNENT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sahara</td> <td><i>Afryka</i></td> </tr> <tr> <td>Alpy</td> <td><i>Europa</i></td> </tr> <tr> <td>Himalaje</td> <td><i>Azja</i></td> </tr> <tr> <td>Karpaty</td> <td><i>Europa</i></td> </tr> <tr> <td>Kotlina Kongo</td> <td><i>Afryka</i></td> </tr> <tr> <td>Kordyliery</td> <td><i>Ameryka Północna (N)</i></td> </tr> <tr> <td>Wyżyna Brazylijska</td> <td><i>Ameryka Południowa (S)</i></td> </tr> <tr> <td>Nizina Chińska</td> <td><i>Azja</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Poprawne uzupełnienie 7 lub 8 pól – 3 p. Poprawne uzupełnienie 5 lub 6 pól – 2 p. Poprawne uzupełnienie 3 lub 4 pól – 1 p.</p>	KRAINA	KONTYNENT	Sahara	<i>Afryka</i>	Alpy	<i>Europa</i>	Himalaje	<i>Azja</i>	Karpaty	<i>Europa</i>	Kotlina Kongo	<i>Afryka</i>	Kordyliery	<i>Ameryka Północna (N)</i>	Wyżyna Brazylijska	<i>Ameryka Południowa (S)</i>	Nizina Chińska	<i>Azja</i>	3
KRAINA	KONTYNENT																			
Sahara	<i>Afryka</i>																			
Alpy	<i>Europa</i>																			
Himalaje	<i>Azja</i>																			
Karpaty	<i>Europa</i>																			
Kotlina Kongo	<i>Afryka</i>																			
Kordyliery	<i>Ameryka Północna (N)</i>																			
Wyżyna Brazylijska	<i>Ameryka Południowa (S)</i>																			
Nizina Chińska	<i>Azja</i>																			
24	<p>1. Wybór metody (uczeń odejmuje po 0,5 °C) – 1 p. 2. Poprawne obliczenie temperatury na szczycie góry (– 4°C) – 1 p.</p> <p><u>Uwaga</u></p> <p>a) Jeśli uczeń nie zapisuje obliczeń, ale wpisuje poprawną odpowiedź, to otrzymuje 2 p. b) Jeśli uczeń właściwie wybiera metodę (z zapisów wynika, że odejmuje po 0,5°C), ale popełnia błąd w rachunkach, to przyznajemy 1 p.</p>	2																		

25	<p>1. Obliczenie pola trójkąta z wykorzystaniem długości przyprostokątnych. a) Metoda (wykorzystanie wzoru na pole trójkąta i przyprostokątnych) – 1 p. b) Poprawny wynik z jednostką –24 cm² – 1 p.</p> <p>2. Obliczenie szukanej wysokości. a) Metoda (wykorzystanie wzoru na pole) –1 p. b) Poprawny wynik z jednostką – 4,8 cm –1 p.</p> <p><u>Uwaga:</u> <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania, uczeń otrzymuje 4 p.</i></p>	4
26	<p>a)</p> <p>1. Zauważenie, że 60 zł to $\frac{3}{8}$ oszczędności Dawida – 1 p.</p> $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$ <p>2. Obliczenie oszczędności Dawida – 1 p.</p> <p>$\frac{3}{8}$ to 60 zł</p> <p>$\frac{1}{8}$ to 20 zł</p> <p>$\frac{8}{8} = 1$ to 160 zł</p> <p>Oszczędności Dawida wynoszą 160 zł.</p> <p>3. Obliczenie łącznych oszczędności Czarka i Dawida – 1 p. 60 zł - 60 zł = 100 zł - oszczędności Czarka 160 zł + 100 zł = 260 zł – łączne oszczędności chłopców</p> <p>b)</p> <p>4. Obliczenie, jaką część łącznych oszczędności stanowi kwota, którą posiada Dawid – 1 p.</p> $\frac{160}{260} = \frac{8}{13} = 0,6153.. \approx \mathbf{0,62}$ <p>Podanie wyniku we wskazanej postaci i udzielenie odpowiedzi – 1 p.</p> <p>Odp.: Oszczędności Dawida stanowią 0,62 łącznych oszczędności obu chłopców.</p> <p><u>Uwaga:</u> <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania, uczeń otrzymuje 5 p.</i></p>	5
27	<p>1. Obliczenie sumy długości krawędzi podstaw – 1 p. $2 \times 4 \times 4 = 32 \text{ cm}$</p> <p>2. Obliczenie sumy długości krawędzi bocznych – 1p. $120 \text{ cm} - 32 \text{ cm} = 88 \text{ cm}$</p> <p>3. Obliczenie wysokości graniastosłupa – 1p. $88 : 4 = \mathbf{22 \text{ cm}}$</p> <p>Odp.: Wysokość graniastosłupa wynosi 22 cm.</p> <p><u>Uwaga:</u> <i>Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje 3 p.</i></p>	3

