

# SCHEMAT PUNKTOWANIA

## Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych

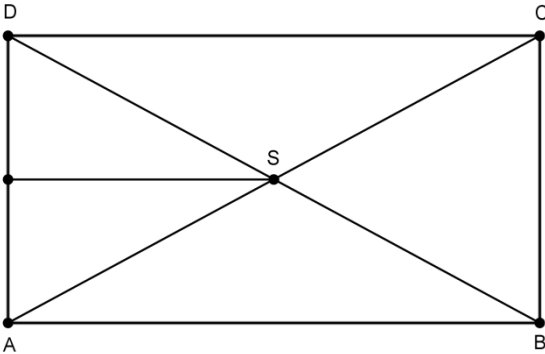
Rok szkolny 2010/2011

### Etap szkolny

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Odpowiedź	D	B	C	C	A	B	D	C	D	C	D	C	B	D	A	A	D

Zadanie	18				19				20			
Odpowiedź	P	F	P	F	P	P	F	F	P	P	F	F

Numer zadania	Przykładowe rozwiązania schemat punktowania	Liczba punktów
21	<p>a. zaskroniec - <i>G</i></p> <p>b. waran - <i>G</i></p> <p>c. padalec - <i>G</i></p> <p>d. salamandra plamista - <i>P</i></p> <p>e. boa dusiciel - <i>G</i></p> <p>f. aligator - <i>G</i></p> <p>g. rzekotka drzewna - <i>P</i></p> <p>h. ropucha zielona - <i>P</i></p> <p>i. gniewosz plamisty - <i>G</i></p> <p>j. traszka grzebieniasta - <i>P</i></p> <p>Za 9-10 poprawnych odpowiedzi <b>3 pkt.</b>                      Za 7- 8 poprawnych odpowiedzi <b>2 pkt.</b>                      Za 5-6 poprawnych odpowiedzi <b>1 pkt.</b></p>	3 pkt
22	<p>Krajobraz sawanny</p> <p>Krajobraz śródziemnomorski</p> <p>Krajobraz tajgi</p> <p>Krajobraz pustynny</p> <p>Za 4 poprawne odpowiedzi <b>2 pkt.</b>                      Za 2 lub 3 poprawne odpowiedzi <b>1 pkt.</b></p>	2 pkt
23	<p>Zauważenie zależności między zużyciem paliwa na 100 km a zużyciem na 330 km.</p> <p>Obliczenie ilości paliwa na 330 km, np.:</p> <p>100 km – 7,1 litra                      300 km – 21,3 litra                      30 km – 2,13 litra                      330 km – 23,43 litra</p> <p>lub</p> <p><math>330:100 = 3,3</math>  <math>3,3 \cdot 7,1 = 23,43</math></p> <p>Dokonanie porównania ilości paliwa z ilością potrzebną na przejechanie 330 km i odpowiedź.  <math>21,6 &lt; 23,43</math> (21,6 litra <b>nie wystarczy</b> na przejechanie 330 km)</p> <p><i>Uwaga:</i>                      W przypadku błędów rachunkowych i końcowym wniosku konsekwentnym w odniesieniu do otrzymanego wyniku uczeń otrzymuje łącznie <b>2 pkt.</b> (traci punkt w drugim kryterium).                      Za każde inne poprawne rozwiązanie zadania z uzasadnieniem uczeń otrzymuje <b>3 pkt.</b></p>	1 pkt  1 pkt  1 pkt

<p>24</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Wykonanie rysunku i zaznaczenie wysokości trójkąta ASD.  Zauważenie związku pomiędzy wysokością trójkąta a długością równoległego boku prostokąta (wysokość jest połową równoległego boku prostokąta).  Zauważenie i uzasadnienie związku pomiędzy polem trójkąta ASD a polem prostokąta ABCD (pole trójkąta jest <math>\frac{1}{4}</math> pola prostokąta).  Poprawne obliczenie pola prostokąta ABCD (<math>32 \text{ cm}^2</math>).</p> <p><i>Uwaga:</i>  <i>Za każde inne poprawne obliczenie pola prostokąta z uzasadnieniem uczeń otrzymuje 4 pkt.</i></p>	<p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p>
<p>25</p>	<p>Zauważenie, że każde dziecko rzuca do 9 dzieci.  Obliczenie liczby śnieżek wyrzuconych przez każde dziecko (do wszystkich oprócz siebie):  <math>2 \times 9 = 18</math>.</p> <p>Zauważenie że 18 śnieżek stanowi <math>\frac{3}{4}</math> początkowej liczby śnieżek jednego dziecka.  Obliczenie liczby śnieżek jednego dziecka (24).  Przykładowe zapisy:</p> <p>a) <math>\frac{3}{4}</math> początkowej liczby śnieżek to 18, a <math>\frac{1}{4}</math> tej liczby to 6, początkowa liczba śnieżek to 24.  b) <math>18 : 3 = 6</math>      <math>6 \times 4 = 24</math>  c) <math>18 \times 4 = 72</math>      <math>72 : 3 = 24</math>  d) <math>18 \times \frac{4}{3} = 24</math>  e) <math>18 : \frac{3}{4} = 24</math></p> <p>Uczeń może obliczyć liczbę śnieżek wszystkich dzieci, ale wynik <u>musi</u> podzielić przez 10.</p> <p><i>Uwaga:</i>  <i>Za każde inne, poprawne obliczenie ilości śnieżek jednego dziecka z uzasadnieniem uczeń otrzymuje 4 pkt.</i></p>	<p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p> <p>1 pkt</p>