

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	4	4	6	8	5	5	5	6	7	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę -

Zadanie 1. (0-4p.)

Przeczytaj zdania (1.1.-1.4.), a następnie zamień informacje zapisane kursywą, wpisując poprawną informację tak, jak w przykładzie 1.0. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

1.0.	1862 wurde Fürst Otto von Bismarck preußischer <i>Kanzler</i> .	<i>Ministerpräsident</i>
1.1.	Einer der bekanntesten <i>Politiker</i> der 20er - Jahre war Otto Dix.	
1.2.	Die <i>Berliner</i> Republik hat ihren Namen von der Stadt, in der ihre Verfassung beschlossen wurde.	
1.3.	Am 13. August <i>1951</i> begann die DDR mit dem Bau der Mauer.	
1.4.	1969 wurde der SPD - Vorsitzende Willy Brandt <i>Präsident</i> .	

Zadanie 2. (0-4p.)

Przeczytaj zdania (2.1.-2.4.), a następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
2.1.	Nach dem Vertrag in Versailles mussten die Siegermächte viel Geld an Deutschland zahlen.		
2.2.	Mit der Weltwirtschaftskrise wurde ein Drittel der deutschen Bevölkerung arbeitslos.		
2.3.	In der BRD müssen die Parteien mindestens 4 Prozent der Wählerstimmen gewinnen, um ins Parlament zu kommen.		
2.4.	Das deutsche Parlament besteht aus dem Bundestag und dem Bundesrat.		

Zadanie 3. (0-6p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów (3.1.-3.6.) odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

SERVUS

Es gibt viele Arten, sich (3.1.) *zu* / - begrüßen. Sehr beliebt ist in Bayern das Wort „Servus!“. „Servus“ kann man wie „Hallo“ oder auch wie „Tschüss“ benutzen. Praktisch! Fast niemand weiß, (3.2.) *wovon* / *woher* der lässige Gruß eigentlich kommt. Eigentlich ist „Servus“ ein lateinisches Wort, das bei (3.3.) *die* / *den* alten Römern „Diener“ bedeutet hat. Man könnte also auch sagen: „Zu Diensten!“. Normalerweise grüßt man so eher gute (3.4.) *Freunden* / *Freunde* oder Bekannte. (3.5.) *Während* / *Wenn* man lieber höflich bleiben möchte, sollte man daher lieber „Hallo“ sagen oder - wie in München auch üblich – „Grüß Gott“. Übrigens kennt man diese Begrüßung nicht nur in Bayern, sondern auch in (3.6.) *anderer* / *anderen* Ländern wie Ungarn, Kroatien oder Rumänien.

Zadanie 4. (0-8p.)

Przeczytaj tekst, w którym znalazły się luki (4.1.-4.8.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

WAS IST VIRTUELLES WASSER?

Virtuelles Wasser ist Wasser, das zur **4.1.** _____ von Lebensmitteln und Gegenständen gebraucht und verschmutzt wird oder verdunstet. Virtuelles Wasser wird indirekt genutzt: Pflanzen **4.2.** _____ Wasser, um zu wachsen. Mit Dünger wachsen sie noch schneller, Pestizide **4.3.** _____ vor Schädlingen und Pilzen. Überlege nun mal kurz, für wie viele Dinge aus deinem **4.4.** _____ Pflanzen nötig sind? Obst und Gemüse fallen dir bestimmt als erstes ein. Aber auch das Getreide für dein Brot oder dein Müsli, das Gras der Kühe, die deine Milch geben, Viehfutter für den **4.5.** _____, Baumwolle für deine Jeans und deine T-Shirts usw. Wasser ist aber auch für die Produktion von Gegenständen **4.6.** _____. In Besteck, Stromkabeln, Smartphones, Computern, Autos, Brücken und unendlich vielen anderen Produkten **4.7.** _____ Stahl drin oder sie werden mit Hilfe von Stahlprodukten gefertigt. Dabei wird mit jeder Menge Wasser gekühlt und **4.8.** _____. Auch das Einfärben von Stoffen für unsere Kleidung, Handtücher oder Sofabezüge ist ein sehr wasserintensiver und wasserverschmutzender Prozess.

nach: <https://klassewasser.de>

4.1.	A. Ausbildung	B. Ernährung	C. Haltung	D. Herstellung
4.2.	A. brauchen	B. geben	C. meiden	D. vertrocknen
4.3.	A. fürchten	B. kämpfen	C. schützen	D. verursachen
4.4.	A. Alltag	B. Aufenthalt	C. Programm	D. Weg
4.5.	A. Aufzug	B. Fleischkonsum	C. Tierarzt	D. Schluss
4.6.	A. angesehen	B. berühmt	C. nötig	D. unwichtig
4.7.	A. braucht	B. findet	C. steckt	D. versteckt

4.8.	A.	gebacken	B.	gespült	C.	verbraucht	D.	verloren
------	----	----------	----	---------	----	------------	----	----------

Zadanie 5. (0-5p.)

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (5.1.-5.5.) litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

EINE HAUSAUFGABEN-MASCHINE

Stell dir vor, du hättest eine Hausaufgaben-Maschine. Und zwar eine für alle Arten von Hausaufgaben: eine, die Aufsätze schreibt und Lückentexte ausfüllt. Wie cool wäre das?! Um Computer für solche Aufgaben fit zu machen, nutzen viele Entwickler ein Prinzip, das sie vom menschlichen Gehirn abgeschaut haben. Darin gibt es viele Milliarden Nervenzellen. Jede von ihnen ist in einem riesigen Netz mit Hunderten **5.1.** _____. Computerfachleute bauen das nach - als sogenannte neuronale Netze. Dabei sind im Innern eines Computers ebenfalls unzählige künstliche Nervenzellen miteinander vernetzt. Und genau wie im menschlichen Gehirn bei jedem Denkvorgang ein paar neue Zellverbindungen wachsen, **5.2.** _____, wenn es arbeitet. Auf diese Weise kann es lernen! Um schwierigere Aufgaben meistern zu können, **5.3.** _____. Einer Hausaufgaben-Maschine könnte man dazu tausende Aufsätze über schöne Ferienerlebnisse einspielen. Dabei würden sich in der Maschine die Nervenzellen für Sommerferien **5.4.** _____. Wenn sie gut trainiert wäre, brauchte sie nur ein paar Informationen von dir - **5.5.** _____. Eine Aufsatz-Maschine hat bisher noch niemand gebaut. Vielleicht ist es auch besser so.

- A. müssen diese Netze trainiert werden
- B. verändert sich auch das künstliche Netz
- C. oder Tausenden anderer Nervenzellen verbunden
- D. und könnte den Aufsatz komplett allein schreiben
- E. mit denen für Meer und solchen für Gummistiefel verbinden
- F. könnte sicher mehr Zeit mit cooleren Dingen verbringen

nach: www.forscher-online.de

Zadanie 6. (0-5p.)

Przeczytaj wywiad przeprowadzony z nauczycielem kształcącym klaunów Udo Berenbrinkerem (6.1.-6.5.). Dopasuj do każdej wypowiedzi właściwe pytanie (A-F), wpisując odpowiednią literę do tabeli.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. _____

Humor und Witz sind nicht dasselbe, ebenso wenig wie Humor und Lachen. Das wird oft verwechselt. Fast jeder kann lachen. Aber Humor ist etwas, das Menschen erst ab einem Alter von fünf Jahren haben. Nämlich erst dann, wenn sie ein besseres Verständnis für allgemeine Zusammenhänge in der Welt haben. Witze zu erzählen oder Gags zu schreiben ist eine bestimmte Art von Humor.

6.2. _____

Sie lernen Humor durch Nachahmung. Er entwickelt sich durch das humorvolle Verhalten von Eltern, Lehrern und Erziehern. Mit Humor können viele Dinge, die im Alltag seltsam und peinlich sind, gemeistert werden, wenn es nicht verboten ist. Deshalb lieben Kinder Clowns so sehr, weil Alltägliches und unangenehme oder verbotene Themen in etwas Komisches verwandelt werden.

6.3. _____

Er ist wichtig für die Kommunikation zwischen Menschen. Aber er ist auch geeignet, um schlechte Erfahrungen zu verarbeiten. Menschen, die viel mit dem Leid anderer zu tun haben, können es so besser verarbeiten und neue Sichtweisen entwickeln. Zum Beispiel Ärzte, Krankenpfleger und Krankenschwester. Und auch dort, wo in der Schule oder bei der Arbeit viel gelacht wird, sind alle glücklicher und können besser lernen und arbeiten.

6.4. _____

Gute Witze zeichnen sich dadurch aus, dass wir überraschende Verbindungen zum täglichen Leben herstellen. Das Gehirn rechnet also nicht damit. Dadurch entsteht der sogenannte Aha-Effekt, der dann das Lachen auslöst.

6.5. _____

Lachen gehört genauso zum Leben wie Essen und Trinken. Es besteht übrigens auch eine direkte Verbindung zum Gehirn. Denn wenn man zehn Minuten am Stück lacht, hat das den gleichen Effekt wie eine halbe Stunde Joggen oder eine Stunde Fitness. Es lindert Schmerzen, beugt Stress und Depressionen vor. Herzprobleme können verschwinden. Gleichzeitig werden wir durch die Ausschüttung bestimmter Hormone glücklicher.

nach: www.duda.news

- A. Was macht einen Witz lustig?**
- B. Ist es schwierig Clowns auszubilden?**
- C. Haben Kinder einen besonderen Sinn für Humor?**
- D. Was ist der Unterschied zwischen Humor und einem Witz?**
- E. Und was genau passiert in unserem Körper, wenn wir lachen?**
- F. Warum ist Humor wertvoll für unser Leben und Zusammenleben?**

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Zadanie 7. (0-5p.)

Przeczytaj odpowiedź pedagoga, do którego napisała Tabea. Uzupełnij luki (7.1.-7.5.) czasownikiem w trybie rozkazującym, wpisując w wolne miejsce literę (A-F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedna forma trybu rozkazującego została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

STREIT UNTER FREUNDINNEN

Wir sind eine Gruppe von vier Mädchen. Seit einiger Zeit haben wir oft Streit. Dann verstehen wir uns wieder gut. Aber ich weiß gar nicht, ob dies noch meine Freundinnen sind! Tabea, 14

Liebe Tabea!

Streit ist etwas völlig Normales, Streit gibt es in jeder Freundschaft. Ihr seid vier unterschiedliche Menschen, mit verschiedenen Interessen und Meinungen. Da kann es vorkommen, dass Streit entsteht. Manchmal ist man auch einfach schlecht gelaunt und streitet deshalb. Es ist jedoch wichtig, dass ihr bei einem Streit auf folgende Dinge achtet: Auch wenn du extrem wütend oder verletzt bist, **7.1.** _____ ein paarmal ruhig zu atmen, bevor du etwas sagst. **7.2.** _____ auf Beleidigungen und entschuldige dich, wenn du dich im Ton vergriffen hast. Lass deine Freundinnen ausreden, und **7.3.** _____, wie ihre Sicht ist. Sage, was du dir wünschst, anstatt ihnen vorzuwerfen, was sie alles falsch machen. **7.4.** _____ beim aktuellen Streitthema, und krame keine alten Geschichten hervor. Zu einem Streit gehört auch die Versöhnung. Dazu braucht es meist eine Entschuldigung. **7.5.** _____ ruhig mutig, und mache den ersten Schritt, auch wenn du denkst, dass sich eigentlich deine Freundinnen bei dir entschuldigen müssten. Sagt einander, was euch verletzt hat, und verzeiht euch gegenseitig! Du merkst also: Auch wenn ihr manchmal streitet, könnt ihr trotzdem noch Freundinnen sein.

Liebe Grüße, dein 147.ch

A.	B.	C.	D.	E.	F.
BLEIBE	HÖRE ZU	KOMM	PROBIERE	SEI	VERZICHTE

nach: www.spick.ch

Zadanie 8. (0-6p.)

Przeczytaj fragment artykułu, a następnie uzupełnij w tekście luki (8.1.-8.6.) odpowiednim przyimkiem (A-G). Wpisz w wolne miejsca literę odpowiadającą wybranemu przez Ciebie przyimkowi. Uwaga! Jeden przyimek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A. an	B. am	C. für	D. nach	E. mit	F. von	G. zum
-------	-------	--------	---------	--------	--------	--------

AUF DEN TELLERN VON MORGEN

Wie und was wir Menschen heute essen, schadet **8.1.** _____ Teil unserem Planeten. Darum gibt es viele Ideen, wie unsere Ernährung in Zukunft freundlicher **8.2.** _____ die Erde werden kann. Sicher hast du schon einmal eine Qualle* **8.3.** _____ Strand gefunden. Die Tiere werden oft **8.4.** _____ den Wellen angespült. Kannst du dir vorstellen, dass manche Menschen Quallen essen? In China gelten sie als Delikatesse: Viele Chinesen finden, dass Quallen super schmecken. Und Jamileh Javidpour findet, dass auch wir in Europa die wackeligen Tiere in Zukunft essen sollten. Jamileh Javidpour ist Meeresökologin und forscht **8.5.** _____ einer Universität in Dänemark. Zusammen **8.6.** _____ anderen Forschenden hat sie herausgefunden, dass es nicht nur gesund für uns ist, wenn wir Quallen essen – sondern dass es auch gut sein könnte für die Natur. Denn es werden zu viele Fische aus dem Meer gefischt, manche Fischarten sind deshalb vom Aussterben bedroht. Wenn wir in Zukunft statt Fisch mehr Quallen essen würden, könnte das helfen.

*die Qualle = meduza

nach: www.forscher-online.de

Zadanie 9. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (9.1.-9.7.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.1. _____ Jasmin in Bonn ankommt, hält sie sich ein paar Stunden in Essen auf.

A. Als B. Bevor C. Während

9.2. _____ man ein Wort nicht versteht, kann man eins der Online-Übersetzungstools verwenden.

A. Bevor B. Bis C. Wenn

9.3. Es ist bei uns zu Hause immer sehr lustig, _____ wir Hunde und Katzen haben.

A. als B. bevor C. seitdem

9.4. Ich war sehr konzentriert, _____ habe ich das wichtige Spiel gewonnen.

A. dass B. deshalb C. sondern

9.5. Leider weiß ich nicht, _____ es noch Tickets gibt.

A. da B. ob C. wer

9.6. Ich musste die bestellten Kopfhörer zurückschicken, _____ sie funktionierten nicht richtig.

A. denn B. deshalb C. weil

9.7. _____ ich die Natur wichtig finde, engagiere ich mich für den Umweltschutz.
A. Da B. Ob C. Trotzdem

Zadanie 10. (0-10p.)

Na forum internetowym *gutefrage* przeczytałeś/aś następujący wpis.

Heey :) Wir gehen demnächst mit der Klasse in einen Freizeitpark, aber meine Freundin Claudia möchte keine Achterbahnen fahren, sondern nur Tretboot oder Autoscooter. Das finde ich aber ziemlich langweilig. Meine Freundin hat eigentlich auch keine Höhenangst. Sie hat nur Angst, dass ihr danach schlecht wird, sagt sie. Und sie ist auch noch nie Achterbahn gefahren, weil ihr angeblich schon beim Zuschauen schlecht wird. Sollte ich sie überreden, dass sie doch eine Achterbahn mit mir fährt ? :) Jonas

nach: www.gutefrage.net

**Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów).
Každy z poniższych punktów rozwiń na 2-3 zdania. W komentarzu:**

- 1.** napisz, jak Ci się podoba pomysł zorganizowania wycieczki klasowej do parku rozrywki i co sądzisz o decyzji Claudii,
- 2.** przedstaw Twoje doświadczenia związane z pobytem w parku rozrywki i poinformuj, czy jeszcze kiedyś skorzystasz z tej formy spędzania wolnego czasu,
- 3.** poradź Jonasowi, co mógłby zrobić w tej sytuacji i życz obojgu miłej wycieczki.

Oceniane będą przekaz informacji (0-6p.) bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.).

Hi Jonas,

XYZ

Inf.1	Inf.2	Inf.3	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS