

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**JĘZYK NIEMIECKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem Brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNI

--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	8	8	6	5	6	7	6	6	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (0-8p.)**

Przeczytaj zdania 1.1.-1.8., a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
1.1.	Kuckucksuhren sind ein beliebtes Souvenir aus dem Schwarzwald.		
1.2.	Caspar David Friedrich war Maler der deutschen Romantik.		
1.3.	Die Römer haben die Stadt Köln gegründet.		
1.4.	Ingeborg Bachman war eine bekannte Architektin.		
1.5.	Die Humboldtuniversität befindet sich in München.		
1.6.	Martin Luther übersetzte das Neue Testament ins Deutsche.		
1.7.	Der Kurfürstendamm ist eine bekannte Straße in Berlin.		
1.8.	Rügen und Usedom sind Ostseeinseln.		

**Zadanie 2. (0-8p.)**

Przeczytaj prognozę pogody i popraw błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 2.0. Uwaga! W każdym z fragmentów (2.1.-2.8.) pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.0.	Und nun die Wettervorhersage für <u>Deutsch</u> .	<i>Deutschland</i>
2.1.	In ganz Deutschland ist die Winter voll da.	
2.2.	Der meteorologische Winteranfang beginnt um ersten Dezember.	
2.3.	Im Osten wird es am kälter in ganz Deutschland.	
2.4.	Dabei muss man am Wochenende mit Schnee gerechnet.	
2.5.	Die Höchsttemperatur betragen 0 Grad.	
2.6.	Überall ist es weiterhin Frost.	
2.7.	Am Nacht wird es vielerorts schneien.	
2.8.	Die Wetteraussichten für die nächste Tage sind positiv	

nach: <http://www.wetter.de>

**Zadanie 3. (0-6p.)**

Przeczytaj grupy słów (3.1.-3.6.), a następnie znajdź w każdej z nich jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Podkreśl go tak, jak w przykładzie 3.0.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.0.	das Gehalt	das Geld	der Lohn	<u>der Vortrag</u>
3.1.	böse	frech	gerecht	neidisch
3.2.	ernst	lang	lockig	wellig
3.3.	der Blumenkohl	der Braten	der Schinken	die Wurst
3.4.	der Buchhalter	der Koch	der Kummer	der Tischler
3.5.	abschreiben	mogeln	simsen	spicken
3.6.	behandeln	operieren	trainieren	untersuchen

**Zadanie 4. (0-5p.)**

**Przeczytaj fragment ulotki reklamującej aplikację do nauki języków obcych *Babbel*. Uzupełnij luki (4.1.-4.5.) formami czasu przeszłego Präteritum (Imperfekt). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

Im November 2019 **4.1.** \_\_\_\_\_ (*testen*) eine unabhängige Studie der City University of New York die Effizienz unserer Sprachkurse. Dabei **4.2.** \_\_\_\_\_ (*untersuchen*) man den Lernfortschritt von 391 zufällig ausgesuchten Lernenden. Man **4.3.** \_\_\_\_\_ (*vergleichen*) ihr Spanisch vor und nach dem Nutzen der App. Wir selbst **4.4.** \_\_\_\_\_ (*sein*) so davon beeindruckt, dass wir die Studienergebnisse auf ihre Richtigkeit überprüfen wollten. Tatsächlich **4.5.** \_\_\_\_\_ (*erweisen*) sich dabei Babbel als effektivste Methode des Sprachenlernens.

nach: <http://www.begin.babbel.com>

**Zadanie 5. (0-6p.)**

**Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

MIT DIESEN TRICKS GIBST DU DEINER LAUNE EINEN KICK!

**5.1.** \_\_\_\_\_ deinen Mitmenschen einen Gefallen!

A. Tue                      B. Tun                      C. Tust

**5.2.** \_\_\_\_\_ dir selbst ins Gesicht!

A. Lächeln                B. Lächelst                C. Lächle

**5.3.** \_\_\_\_\_ dich nicht aus der Ruhe bringen!

A. Lass                    B. Vergiss                    C. Versuch

**5.4.** \_\_\_\_\_ positiv!

A. Bin                      B. Bist                      C. Sei

**5.5.** \_\_\_\_\_ mehr Geduld mit Menschen!

A. Haben                B. Hab                      C. Hast

**5.6.** \_\_\_\_\_ etwas Schönes!

A. Geh                    B. Mach                    C. Setze

**Zadanie 6. (0-7p.)**

**Przeczytaj tekst, w którym znalazły się luki (6.1.-6.7.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

Sofies Welt ist ein Buch von Jostein Gaarder über die Geschichte der Philosophie. Der **6.1.** \_\_\_\_\_ des norwegischen Schriftstellers war zwar als philosophische Einführung **6.2.** \_\_\_\_\_ ältere Kinder gedacht, hat aber auch viele erwachsene Leser gefunden. Bis 2017 hat man das Buch in 65 Sprachen übersetzt, wobei **6.3.** \_\_\_\_\_ sich weltweit über 40 Millionen Mal verkaufte. Die vierzehnjährige Sofie Amundsen erhält eines Tages einen mysteriösen Brief. In **6.4.** \_\_\_\_\_ Brief fragt man sie, wer sie ist. Dadurch angeregt, beginnt sie über sich selbst und ihr **6.5.** \_\_\_\_\_ zur Welt nachzudenken. Im Laufe der folgenden Wochen bekommt sie regelmäßig neue Briefe mit weiteren Fragen und Denkaufgaben. Es stellt sich **6.6.** \_\_\_\_\_, dass ein älterer Mann namens Alberto Knox der Verfasser dieser Briefe ist. Er möchte Sofie auf diese **6.7.** \_\_\_\_\_ einem Philosophiekurs unterziehen. Jeder Brief ist einer wichtigen Epoche der Philosophie oder einem bekannten Denker gewidmet.

*nach: www.wikipedia.de*

<b>6.1.</b>	<b>A.</b>	Drama	<b>B.</b>	Geschichte	<b>C.</b>	Roman	<b>D.</b>	Werk
<b>6.2.</b>	<b>A.</b>	für	<b>B.</b>	in	<b>C.</b>	mit	<b>D.</b>	von
<b>6.3.</b>	<b>A.</b>	es	<b>B.</b>	er	<b>C.</b>	man	<b>D.</b>	sie
<b>6.4.</b>	<b>A.</b>	der	<b>B.</b>	den	<b>C.</b>	dem	<b>D.</b>	dessen
<b>6.5.</b>	<b>A.</b>	Beziehung	<b>B.</b>	Leben	<b>C.</b>	Relation	<b>D.</b>	Verhältnis
<b>6.6.</b>	<b>A.</b>	hinaus	<b>B.</b>	heraus	<b>C.</b>	hervor	<b>D.</b>	hinzu
<b>6.7.</b>	<b>A.</b>	Hinweis	<b>B.</b>	Tipp	<b>C.</b>	Weise	<b>D.</b>	Zeit

**Zadanie 7. (0-6p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które zdania (7.1.-7.6.) są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**MODETRENDS FRÜHJAHR UND SOMMER 2020 FÜR TEENAGER**

Auch Teenager im Alter von 8-16 Jahren legen Wert auf modische Trends. Für Kids im Alter von 8-10 Jahren gibt es in diesem Sommer viele farbenfrohe und bunte Motive. T-Shirts und Kleider sind sowohl für Jungen als auch für Mädchen mit fröhlichen Motiven wie Früchten, Blumen oder Tieren bedruckt. Der Trend geht ganz klar zur Unisex Mode für Kinder. Jungen und Mädchen können also dieselben Motive tragen. Der Trend zum Lama oder Einhorn scheint vorbei zu sein, während in den letzten Jahren bestimmte Tiere im Trend lagen, sehen wir in der aktuellen Sommermode für Kinder deutlich mehr Vielfalt. Tiermotive sind immer noch beliebt, aber es ist die gesamte Tierwelt vertreten von Pferden über Raubkatzen bis hin zu Vögeln und Marienkäfern. Zu den Teenager Modetrends gehört Freizeitbekleidung. Diese ist an die Mode von Erwachsenen angelehnt. Jungen tragen heutzutage gerne gekrempelte Chino Pants in Kombination mit einem Polohemd und Leinenschuhen. Für Mädchen gibt es neben schickeren Röcken und Kleidern auch Blazer im Business Look. Diese Looks sind vor allem für besondere Anlässe gedacht. Die Achtziger waren schon im letzten Jahr zurück, dieser Trend setzt sich auch im Frühjahr und Sommer 2020 fort. Jeans mit außergewöhnlichen Waschungen im Stil der achtziger Jahre ist nicht nur bei den Erwachsenen, sondern auch bei Jugendlichen angesagt. Dazu gehört die Mom Jeans mit hohem Bund oder das männliche Pendant, die Dad Jeans. Man wird die weit geschnittenen Karottenjeans gerne bis über die Knöchel krempeln.

nach: <https://www.statlandkind.info>

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>7.1.</b>	Kinder müssen in dieser Saison auf bunte Farben verzichten.		
<b>7.2.</b>	Mädchen sollen Blumenmotive, Jungs Tiermotive tragen.		
<b>7.3.</b>	Lama und Eichhornmotive sind immer noch trendy.		
<b>7.4.</b>	Die aktuelle Sommermode lässt alle Tiere zu.		
<b>7.5.</b>	Die Teenagermode unterscheidet sich ganz von den Erwachsenentrends.		
<b>7.6.</b>	Der Autor rät von der Mode der achtziger Jahre ab.		

**Zadanie 8. (0-6p.)**

**Przeczytaj wywiad przeprowadzony z Jannike Stöhr (8.1.-8.6.). Dopasuj do każdej wypowiedzi Jannike właściwe pytanie (A-G), wpisując odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

**BERUFE AUS DER ZUKUNFT: JOBTETERIN JANNIKE STÖHR IM INTERVIEW**

**8.1. \_\_\_\_\_**

Ich habe schon einmal Jobs getestet, um meinen Traumberuf zu finden. Heute bin ich Berufsberaterin und musste feststellen, dass es auf dem Arbeitsmarkt viele Veränderungen gibt. Daraufhin habe ich das Projekt gestartet: Ich möchte wissen, was kommt und welche neuen Jobs es geben wird.

**8.2. \_\_\_\_\_**

Nicht unbedingt, aber es hilft. Vor kurzem war ich mit einem Zug unterwegs, und in diesem Zug konnte man die Tickets nur noch über das Handy kaufen. Wenn wir nicht digital sind, dann werden uns irgendwann Lebensbereiche verschlossen, und das betrifft auch die Berufe.

**8.3. \_\_\_\_\_**

Stellt Thesen auf, überlegt, welche Berufe gut zu euch passen könnten, und probiert sie im Anschluss aus. Nur durch das Testen bekommt ihr alle Informationen, um festzustellen, ob ein Beruf passt. Ihr müsst dabei nicht die perfekte Antwort finden. Ich glaube, es gibt heute mehr als einen passenden Beruf.

**8.4. \_\_\_\_\_**

Das ist ein Konzept, das das Unterbewusstsein aktiviert. Die Idee ist, spirituelle Methoden in der Wirtschaft zu nutzen. Eine Social Dreamerin leitet in Unternehmen Traumgruppen an, diese Gruppen „träumen“ gemeinsam zu einer internen Entscheidung.

**8.5. \_\_\_\_\_**

Ein sehr cooler Job war Reputationsmanagerin. Reputation heißt ja, einen guten Ruf bewahren, und in Zeiten des Internets ist das sehr wichtig. Einen Ruf kann man sehr schnell zerstören und die Firma geht dann dadurch pleite.

**8.6. \_\_\_\_\_**

Space Stewardess finde ich zum Beispiel extrem cool. Der Job ist ein Zukunftsberuf und wird kommen. Flugtaxi-Betreiber finde ich auch spannend. Es gibt auch Kuschler als Job, weil viele Menschen sehr vereinsamt sind.

*nach: <https://www.yaez.de>*

- A.** Welche Tipps hast du für junge Menschen?
- B.** Welche Berufe würdest du noch testen?
- C.** Du bist Jobteterin. Wie bist du auf die Idee gekommen?
- D.** Ein lückenloser Lebenslauf ist in Zukunft also nicht mehr so wichtig?
- E.** In welchem Zukunftsberuf hattest du am meisten Spaß?
- F.** Müssen wir superdigital sein, um in den Zukunftsberufen zu arbeiten?
- G.** Was macht denn eine Social Dreamerin?

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>	<b>8.6.</b>



## ***BRUDNOPIS***