

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Stopień: wojewódzki

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Razem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | 5 | 5 | 6 | 7 | 10 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu | | | | | | | | | | | |

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę -

Zadanie 1. (0-4p.)

Przeczytaj zdania (1.1.-1.4.) dotyczące Szwajcarii i zamień słowa zapisane kursywą, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 1.0. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

| | | |
|------|---|-----------------|
| 1.0. | Die Schweiz ist überwiegend ein <i>Seenland</i> . | <i>Bergland</i> |
| 1.1. | Offiziell gibt es in der Schweiz vier <i>Dialekte</i> . | |
| 1.2. | Die Schweizerfahne zeigt ein weißes <i>Stern</i> auf rotem Grund. | |
| 1.3. | Die Konföderation besteht aus 26 <i>Staaten</i> . | |
| 1.4. | Die Bundesstadt der Schweiz ist seit 1848 <i>Basel</i> . | |

Zadanie 2. (0-4p.)

Przeczytaj zdania (2.1.-2.4.), a następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

| | | R | F |
|------|--|---|---|
| 2.1. | Die Schweizer wählen ihren Präsidenten jedes Jahr. | | |
| 2.2. | Die größte Stadt in der Schweiz ist Genf. | | |
| 2.3. | Die Schweizergarde ist die Wachdienst des Papstes. | | |
| 2.4. | Henri Dunant hat das rote Kreuz gegründet. | | |

Zadanie 3. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie odszukaj w tekście synonimy (wyrazy bliskoznaczne), które pasują do słów (3.1.-3.5.) podanych w tabeli. Wpisz poprawny rzeczownik wraz z rodzajnikiem tak, jak w przykładzie (3.0.).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

TALENTSHOW

Unsere alljährliche Talentshow *Sachsenwald-sucht-das-Supertalent* fand wieder in unserer Turnhalle statt. Acht Vorführungen wurden von den Talenten vor 200 begeisterten Zuschauern präsentiert. Stimmung kam schon bei unserem Trailer auf. Der eigentliche Höhepunkt waren unsere Talente, die nervös auf ihren Auftritt warteten. 200 jubelnde Kinder vor ihnen...und sie auf einer erhöhten Bühne! Wie kleine Popstars haben alle einen tollen Auftritt geboten.

nach: <http://www.sachsenwald-grundschule.de>

| | | |
|------|---------------------|-------------------|
| 3.0. | <i>die Gabe</i> | <i>das Talent</i> |
| 3.1. | die Atmosphäre | |
| 3.2. | die Hauptattraktion | |
| 3.3. | die Präsentation | |
| 3.4. | das Publikum | |
| 3.5. | die Szene | |

Zadanie 4. (0-6p.)

Poniżej podano 6 najpiękniejszych słów (4.1.-4.6.) w języku niemieckim według ankiety magazynu *Deutsch perfekt*. Dopasuj do każdego z nich odpowiednią definicję (A-G). Uwaga! Jedna definicja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego słowa. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

| | |
|------|-------------------|
| 4.1. | der Augenblick |
| 4.2. | das Geheimnis |
| 4.3. | die Geborgenheit |
| 4.4. | die Gemütlichkeit |
| 4.5. | der Schatz |
| 4.6. | die Sehnsucht |

| | |
|----|--|
| A. | Der starke Wunsch, dass jemand da ist oder dass man etwas bekommt. |
| B. | Mit diesem Ausdruck beschreibt man einen Zustand des Sicherheitsgefühls. |
| C. | Dieses Wort bezeichnet einen kurzen Zeitraum, einen Moment. |
| D. | Jemand oder etwas, das sehr wichtig oder wertvoll ist. |
| E. | Dieser Begriff steht für Ungezwungenheit, Ruhe. |
| F. | Dieser Begriff verweist auf eine Beziehung zwischen Mensch und Raum. |
| G. | Etwas, was andere Menschen nicht erfahren sollen. |

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

Zadanie 5. (0-8p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów (5.1.-5.8.) odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

WAS BEDEUTET ACHTSAMKEIT?

Stress und Hektik im Schulalltag? (5.1.) *Wen / Wer* kennt es nicht! Die (5.2.) *Ferien / Urlaub* liegen noch nicht lange zurück, aber von der Erholung ist nicht mehr viel (5.3.) *satt / übrig*. In unserer (5.4.) *leistungsorientierten / leistungsorientierter* Gesellschaft nehmen Erkrankungen wie Burnout und Depressionen stetig zu. Stress spüren aber nicht nur (5.5.) *ihr/wir* Erwachsenen immens, sondern auch Kinder. Höchste Zeit innezuhalten und schon bei (5.6.) *Kinder / Kindern* den Grundstein für ein gesünderes Leben zu legen. (5.7.) *Bevor / Wenn* wir mehrere Dinge gleichzeitig oder automatisiert erledigen, sind wir nicht achtsam. Das Geschehen (5.8.) *aufmerksam/spontan* zu beobachten bedeutet Achtsamkeit.

nach: <https://zebrafanclub.de>

Zadanie 6. (0-5p.)

Zapoznaj się ze zdaniami w tabeli (6.1.-6.5.), następnie przeczytaj tekst i zaznacz znakiem „X” w tabeli, które zdanie jest prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

| | | R | F |
|------|--|---|---|
| 6.1. | Jungen bewegen sich laut der WHO-Studie weniger als Mädchen. | | |
| 6.2. | Die Teenager sollten sich mindestens fünf Stunden am Tag bewegen. | | |
| 6.3. | Mehr als die Hälfte der deutschen Jugend ist körperlich nicht genug aktiv. | | |
| 6.4. | Man hat die Untersuchung nur in Europa durchgeführt. | | |
| 6.5. | Die Wissenschaftler wissen genau, woraus der Bewegungsmangel resultiert. | | |

VIER VON FÜNF JUGENDLICHEN BEWEGEN SICH ZU WENIG

Erstmals wurde weltweit untersucht, wie gesund Jugendliche leben. Ein Problem eint dabei alle Teenager: Sie bewegen sich viel zu wenig. Kaum Lust auf sportliche Aktivitäten haben dabei insbesondere die Mädchen. Eine Stunde Bewegung am Tag ist laut der Weltgesundheitsorganisation (WHO) ausreichend für Kinder und Jugendliche – doch selbst die schaffen nur wenige. Laut einer WHO-Studie bewegt sich weltweit nur ein Fünftel der Elf- bis 17-Jährigen so viel. Auch deutsche Jugendliche schneiden in der Studie schlecht ab: 79,7 Prozent der Jungen und sogar 87,9 Prozent der Mädchen waren 2016 körperlich nicht aktiv genug. Im Vergleich zum Jahr 2001 haben sich die Zahlen für Deutschland kaum verändert, auch weltweit gab es nur geringe Verbesserungen. Der Bericht, der in der Fachzeitschrift „Lancet Child & Adolescent Health“ veröffentlicht wurde, basiert auf Umfragedaten aus den Jahren 2001 bis 2016. Dabei wurden 1,6 Millionen Schüler zwischen elf und 17 Jahren in 146 Ländern befragt. Warum sich die Jugendlichen so wenig bewegen, hat man nicht erforscht. Dennoch haben die Forscher eine Vermutung: „Wir hatten eine elektronische Revolution, die die Bewegungsmuster von Jugendlichen offensichtlich verändert hat – und sie dazu anregt, mehr zu sitzen, weniger aktiv zu sein, mehr zu fahren, weniger zu gehen“, sagt Leanne Riley, eine der Co-Autorinnen der Studie. Die Jugendlichen spielten lieber digital, statt wirklich aktiv zu sein.

nach: <https://www.welt.de>

Zadanie 7. (0-5p.)

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (7.1.-7.5.) litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

E-SCOOTER: MEHR GEHASST ALS GELIEBT

Für manche sind sie ein schnelles Fortbewegungsmittel in der Stadt, andere regen sich über die vielen E-Scooter auf. Immer wieder passieren Unfälle, und so umweltfreundlich, wie manche denken, sind die Roller auch nicht.

E-Scooter gehören seit Mitte 2019 zum Straßenbild einer deutschen Großstadt. **7.1.** _____ und viele Menschen nutzen sie gern. Die Bedienung der Roller ist einfach: **7.2.** _____, damit den E-Scooter freischalten und los geht's. Für die gefahrene Strecke bezahlt man dann eine Gebühr. **7.3.** _____, versprach Verkehrsminister Andreas Scheuer eine „Revolution der Mobilität in den Innenstädten“. Sie sollten eine umweltfreundliche Alternative für das Autofahren sein. Doch eine Umfrage unter mehreren Tausend E-Scooter-Fahrern zeigt: Ohne die Roller hätten die meisten die öffentlichen Verkehrsmittel benutzt oder wären zu Fuß gegangen. „Das Versprechen, was die Nachhaltigkeit angeht, war sehr, sehr groß“, sagt der Mobilitäts-Experte Hannes Fernow. Doch besonders nachhaltig scheinen die E-Scooter nicht zu sein. Denn die vielen Roller müssen zum Beispiel mit Autos an einen Ort transportiert werden, an dem man sie aufladen kann. **7.4.** _____, vor allem weil sie draußen stehen und sie jeder benutzen darf. Das Fahren mit E-Scootern kann auch gefährlich sein. Immer wieder passieren Unfälle, weil Menschen betrunken oder zu zweit mit den Rollern fahren. Auch das ist ein möglicher Grund, warum laut einer Umfrage 40 Prozent der Befragten die neuen Verkehrsmittel ablehnen oder sich über sie ärgern. **7.5.** _____, von den E-Scootern begeistert zu sein.

nach: dw.de

- A.** Sie stehen an jeder Ecke
- B.** Nur 4 Prozent antworteten
- C.** Als die Roller auf den Markt kamen
- D.** Für die Fahrer gibt es noch weitere Vorteile
- E.** Außerdem können E-Scooter schnell kaputt gehen
- F.** Man muss sich nur die App eines der Anbieter auf das Handy laden

Zadanie 8. (0-6p.)

Przeczytaj fragment artykułu, a następnie uzupełnij w tekście luki (8.1.-8.6.) odpowiednim przyimkiem (A-G). Wpisz w wolne miejsca literę odpowiadającą wybranemu przez Ciebie przyimkowi. Uwaga! Jeden przyimek został dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

| | | | | | | |
|-------|--------|--------|----------|-------|--------|--------|
| A. ab | B. auf | C. für | D. gegen | E. im | F. von | G. vor |
|-------|--------|--------|----------|-------|--------|--------|

GRETA THUNBERG: DIE 16-JÄHRIGE SCHWEDIN” IST JETZT 17

Mit 15 setzte sie sich aus Protest vor das Parlament, ein Jahr später wurde die schwedische Klimaaktivistin Greta Thunberg weltberühmt. Der Beginn 8.1. _____ ihrem Klimastreik war 8.2. _____ einem Jahr. Sie hockte sich 8.3. _____ August 2018 allein vor das Parlament, um Schwedens Politiker dazu aufzufordern, mehr 8.4. _____ das Klima zu tun. Erste größere internationale Bekanntheit erlangte sie 2018, wenige Wochen nach ihrem 16. Geburtstag: Damals hielt sie 8.5. _____ der Weltklimakonferenz im polnischen Katowice eine viel beachtete Rede, in der sie die führenden Politiker der Welt zum Handeln 8.6. _____ die Klimakrise aufrief.

nach: <https://www.spiegel.de>

Zadanie 9. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (9.1.-9.7.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

EHRENAMT – JA ODER NEIN?

- 9.1. Tue neben der Schule etwas _____!
A. Gut B. Gute C. Guten D. Gutes
- 9.2. Ein Ehrenamt macht _____ immer gut im Lebenslauf!
A. alle B. jemand C. man D. sich
- 9.3. Ein Ehrenamt ist ein _____ Einsatz
A. freiwillig B. freiwillige C. freiwilliges D. freiwilliger
- 9.4. Engagiere dich unbedingt _____ die gute Sache.
A. an B. für C. in D. über
- 9.5. Achte _____, dass die Schule nicht unter dem Engagement leidet!
A. darauf B. damit C. darüber D. dazu
- 9.6. Frag bei einem _____ in deiner Stadt nach!
A. Arbeitnehmer B. Land C. Verein D. Verkehrsamt
- 9.7. Such _____ eine Tätigkeit, die dir liegt und Spaß macht!
A. dich B. dir C. du D. euch

Zadanie 10. (0-10p.)

Na forum internetowym *Kindersache* przeczytałeś/aś następujący wpis.

Hallo, ich bin gerade auf eure Seite gestoßen und schreibe gleich mal etwas. Ich bin 16 und habe mich in meinem ersten Urlaub alleine in Patrick, einen tollen Jungen, verliebt. Da uns fast 3 Stunden Autofahrt trennen, wollten wir uns dieses Wochenende sehen und Patrick sollte bei uns zu Hause schlafen. Erst sagte mein Vater, er kann gerne für einen Tag kommen, aber dann hat er seine Meinung geändert und jetzt will er nicht mehr, dass Patrick mich besuchen kommt. Mir geht es seitdem richtig schlecht. Was kann ich dagegen tun? Klara

**Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów).
Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W komentarzu:**

1. przedstaw Twoje zdanie na temat reakcji ojca Klary i uzasadnij je,
2. podaj wady i zalety „związku na odległość”,
3. pociesz Klarę i napisz, co zrobiłabyś/zrobiłbyś na jej miejscu.

Oceniane będą przekaz informacji (0-6p.) bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.).

Hi Klara,

XYZ

| Inf.1 | Inf.2 | Inf.3 | Bogactwo językowe | Poprawność językowa | Suma punktów |
|-------|-------|-------|-------------------|---------------------|--------------|
| 0-1-2 | 0-1-2 | 0-1-2 | 0-1-2 | 0-1-2 | |

BRUDNOPIS