

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2019/2020**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Stopień wojewódzki

Uwagi ogólne:

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

Zadanie 1. (0-4)

1.1.	Landessprachen/Sprachen/Amtssprachen
1.2.	Kreuz
1.3.	Kantonen
1.4.	Bern

Zadanie 2. (0-4)

		R	F
2.1.	Die Schweizer wählen ihren Präsidenten jedes Jahr.	x	
2.2.	Die größte Stadt in der Schweiz ist Genf.		x
2.3.	Die Schweizergarde ist die Wachdienst des Papstes.	x	
2.4.	Henri Dunant hat das rote Kreuz gegründet.	x	

Zadanie 3. (0-5)

3.1.	die Atmosphäre	die Stimmung
3.2.	die Hauptattraktion	der Höhepunkt
3.3.	die Präsentation	die Vorführung, der Auftritt
3.4.	das Publikum	die Zuschauer
3.5.	die Szene	die Bühne

Zadanie 4. (0-6)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
C	G	B	E	D	A

Zadanie 5. (0-8)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.
wer	Ferien	übrig	leistungsorientierten	wir	Kindern	Wenn	aufmerksam

Zadanie 6. (0-5)

		R	F
6.1.	Jungen bewegen sich laut der Studie weniger als Mädchen.		x
6.2.	Die Teenager sollten sich mindestens fünf Stunden am Tag bewegen.		x
6.3.	Mehr als die Hälfte der deutschen Jugend ist körperlich nicht genug aktiv.	x	
6.4.	Man hat die Untersuchung nur in Europa durchgeführt.		x
6.5.	Die Wissenschaftler wissen genau, woraus der Bewegungsmangel resultiert		x

Zadanie 7. (0-5)

7.1. A

7.2. F

7.3. C

7.4. E

7.5. B

Zadanie 8. (0-6)

8.1. F

8.2. G

8.3. E

8.4. C

8.5. B

8.6. D

Zadanie 9. (0-7)

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.
D	D	D	B	A	C	B

Zadanie 10. (0-10)

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Przekaz informacji:

2p.-uczeń odniósł się do obu elementów w poleceniu i jego wypowiedź jest komunikatywna,

1p.-uczeń odniósł się do jednego elementu w poleceniu lub do obu elementów w poleceniu, ale jego wypowiedź jest częściowo komunikatywna,

0p.-brak odniesienia się do informacji w poleceniu lub

- błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji z polecenia lub

- uczeń odniósł się tylko do jednego elementu w poleceniu i jego wypowiedź jest niekomunikatywna.

Nie przyznajemy 0,5p. za przekaz informacji.

Bogactwo językowe:

2p. - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1p. - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0p. - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

Poprawność językowa:

2p. - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

1p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

0p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

Uwagi!

- jeśli praca liczy mniej niż 60 słów przyznajemy 0 punktów w kryteriach bogactwo językowe oraz poprawność językowa,

- nie uwzględniamy w punktacji za poprawność językową błędów interpunkcyjnych,

- praca nie na temat nie jest oceniana, pod pracą egzaminator umieszcza adnotację: *Praca nie na temat.*