

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	8	8	6	5	6	7	6	6	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę -

Zadanie 1. (0-8p.)

Przeczytaj zdania 1.1.-1.8, a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
1.1.	„An der schönen, blauen Donau“ heißt ein bekannter Walzer von Franz Schubert.		
1.2.	Das größte Bundesland Österreichs heißt Tirol.		
1.3.	Die Melodie der Nationalhymne Österreichs stammt von Josef Haydn.		
1.4.	Der Kahlenberg spielte 1683 eine strategische Rolle in der Schlacht gegen die Türken.		
1.5.	Das Schloss Schönbrunn erinnert an die große Zeit der Dynastie Habsburg.		
1.6.	Der höchste Berg Österreichs heißt die Zugspitze.		
1.7.	Die Amtsräume des Bundespräsidenten und die Nationalbibliothek befinden sich im Hofburg.		
1.8.	Der Kaiser Franz Joseph I. verbrachte seinen Sommerurlaub regelmäßig in Bad Ischl.		

Zadanie 2. (0-8p.)

Przeczytaj sprawozdanie ze szkolnej wycieczki i popraw błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 2.0. Uwaga! W każdym z fragmentów (2.1.-2.8.) pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.0.	Von 27.9.19 bis zum 29.9.19 war unsere Klassenfahrt.	<i>Vom</i>
2.1.	Um 6 Uhr haben wir uns auf dem Schulhof getroffen und haben in den Bus eingestiegen.	
2.2.	Wir stiegen in Morsbach ab und brachten unsere Koffer in die Eingangshalle der Jugendherberge.	
2.3.	Um 9:00 Uhr gab es Frühstück. Danach machten wir mit den Betreuern erst mal ein paar Spielen.	
2.4.	Anschließend gingen wir alleine in den Wald. Wir sollten die Lampen folgen.	
2.5.	Am Abend machten wir ein Lagerfeuer, wobei wir auch Marshmallows grillen haben.	
2.6.	An diesen Abend gab es auch eine Überraschung, aber wir durften in die Disco gehen! Später gingen wir erschöpft aber auch glücklich zugleich ins Bett.	
2.7.	Am nächsten Tag gab es als gewohnt das leckere Frühstück. Danach sollten wir die Betten abziehen und die Wäsche in einen großen Karton werfen.	
2.8.	Im Schluss holte uns der Bus ab und brachte uns zu der Schule zurück. Unsere Klassenfahrt war toll!	

nach: <http://www.gebrueder-grimm-schule-ratingen.de>

Zadanie 3. (0-6p.)

Przeczytaj słowa (3.1.-3.6.), a następnie znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Podkreśl go tak, jak w przykładzie 3.0.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.0.	die Arbeit	der Beruf	der Job	<u>der Kunde</u>
3.1.	chatten	liken	twittern	vergessen
3.2.	backen	braten	kochen	nutzen
3.3.	die Entspannung	die Erholung	die Erlaubnis	die Ruhe
3.4.	die Pinnwand	die Schulbank	die Tafel	das Whiteboard
3.5.	hilfsbereit	schlank	selbstständig	stolz
3.6.	hübsch	gut aussehend	schick	traurig

Zadanie 4. (0-5p.)

Przeczytaj fragment biografii Wilhelma Conrada Röntgena. Uzupełnij luki (4.1.-4.5.) formami czasu przeszłego Präteritum. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Wilhelm Conrad Röntgen wurde am 27. März 1845 am Gänsemarkt 1, in Lennep am Niederrhein (heute Remscheid), geboren. Während seines ganzen Lebens war er sehr vielseitig interessiert. Mehr als 50 Jahre 4.1. _____ (*widmen*) Röntgen der Physik seine ganze Arbeitskraft. In Würzburg 4.2. _____ (*gelingen*) ihm am 8. November 1895 seine größte wissenschaftliche Leistung: die Entdeckung der von ihm so genannten „X-Strahlen“, die im Deutschen den Namen „Röntgenstrahlen“ erhielten. Am 22. Dezember 1895 4.3. _____ (*machen*) er die erste Aufnahme von der Hand seiner Frau, bei der der Knochen und der Ehering klar zu erkennen sind. Die Entdeckung Röntgens war die wissenschaftliche Sensation des Jahres 1896 und noch Jahre danach war sie in vieler Munde. Röntgens Leben 4.4. _____ (*ändern*) sich seit dieser Zeit sehr. Er wurde mit Vorträgen und Auszeichnungen geradezu überhäuft. Seine Großzügigkeit bestand darin, dass er persönlich keinerlei Vorteil daraus 4.5. _____ (*ziehen*) sondern seine Entdeckung der Öffentlichkeit übergab. 1901 erhielt Röntgen den ersten Nobelpreis für Physik. Kein anderer Nobelpreisträger, ausgenommen vielleicht Albert Einstein wurde je populärer als Wilhelm Conrad Röntgen.

nach: <http://www.uni-kiel.de>

Zadanie 5. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Liebe Nicole!

5.1. Wir sind gerade aus Bremen _____ .
A. angekommen B. angefahren C. zurückgekommen

5.2. Die Reise war nicht anstrengend. Alles hat gut _____ .
A. geklappt B. gegangen C. gewesen

5.3. Wir haben in einem schönem Hostel _____ .
A. eingeschlafen B. untergebracht C. übernachtet

5.4. In der Stadt haben wir viel _____ .
A. unternommen B. unterhalten C. unterrichtet

5.5. Wir haben auch viele interessante Leute _____ .
A. besichtigt B. besorgt C. kennengelernt

5.6. Bremen hat uns sehr gut _____ !
A. gefällt B. gefällt C. gefallen

Zadanie 6. (0-7p.)

Przeczytaj tekst, w którym znalazły się luki (6.1.-6.7.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**ONLINE LERNEN:
SCHULLEISTUNGEN MIT DER KHAN ACADEMY VERBESSERN**

Aus der Schule sind wir es gewohnt, dass ein Lehrer vor uns steht und uns unterrichtet.

6.1. _____ es YouTube gibt, können wir uns in unserer Freizeit aber auch vieles selbst beibringen. Bei der Khan Academy kannst du dir gleich mehrere Online-Kurse zusammenstellen und dir somit **6.2.** _____ eigenen Stundenplan gestalten. Der Mathematik-Bereich ist besonders ausgeprägt und hat das größte Fach-Team, welches dir von Geometrie über Statistik weiterhelfen kann. Wie funktioniert die Academy? Zu einem Thema gibt es verschiedene Unterkategorien. Du kannst entscheiden, wo du startest und bist an keine feste **6.3.** _____ gebunden. Nach der Einführung in einen Fachbereich gibt es meist Übungen und am Ende eine Wiederholung **6.4.** _____ Inhalte. Für das ganze Thema kannst du zusätzlich am Ende Tests machen und sammelst während des Lernens Punkte für erfüllte Aufgaben. Es gibt keine zeitliche **6.5.** _____ und du kannst einfach damit beginnen, wenn es bei dir passt. Die kostenlose Lernplattform ist in über 36 Sprachen übersetzt und kann somit vielen verschiedenen Menschen auf der Welt **6.6.** _____ zu Bildung verschaffen. Durch die **6.7.** _____ mit Institutionen wie der NASA, dem Museum of Modern Art, der California Academy of Sciences und dem MIT können spezielle und vor allem professionelle Inhalte angeboten werden. Es gibt schon viele Erfolgsgeschichten, die das Konzept bestätigen.

nach: <https://www.yaez.de>

6.1.	A.	Ob	B.	Seitdem	C.	Trotzdem	D.	Während
6.2.	A.	dein	B.	deine	C.	deinen	D.	deiner
6.3.	A.	Chance	B.	Reihenfolge	C.	Ursache	D.	Wortfolge
6.4.	A.	der	B.	die	C.	denen	D.	dessen
6.5.	A.	Aktivität	B.	Begrenzung	C.	Erholung	D.	Mobilität
6.6.	A.	Ausgang	B.	Eingang	C.	Untergang	D.	Zugang
6.7.	A.	Aufgabe	B.	Dankbarkeit	C.	Tatsache	D.	Zusammenarbeit

Zadanie 7. (0-6p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które zdania (7.1.-7.6.) są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

EINE NACHT IM MUSEUM

Kinderreporterin Carlotta vom Wim-Wenders-Gymnasium berichtet von einer ungewöhnlichen Aktion in Düsseldorf.

Mit dem Schlafsack ins Museum? Ja, das geht. Das Museum Kunstpalast in Düsseldorf hat Schüler des Wim-Wenders-Gymnasiums zu einer ungewöhnlichen Nacht eingeladen. Sie erlebten, wie sich die Erscheinung der Bilder und Skulpturen im Dunkeln verändert und wie es sich anfühlt, an so einem Ort zu schlafen. Das Museum testet damit neue Aktionen, die Kinder spannend finden. Kinderreporterin Carlotta berichtet: „Wir waren vom 23. auf den 24. November zu einer ‚Nacht im Museum‘ im Museum Kunstpalast in Düsseldorf. Dort haben wir viel erlebt. Als alle Eltern nach Hause gegangen sind, haben wir alle Stirnlampen bekommen und sind zu insgesamt neun Kunstwerken gegangen, die wir fast alle schon gesehen haben. Wir sind nämlich die Museums-AG und arbeiten gerade an einem Audioguide für Jugendliche ab zehn Jahren, der später wirklich genutzt werden soll. Wir haben notiert, was uns auffällt im Vergleich zum Betrachten der Kunstwerke bei Tag. Danach haben wir selber praktisch gearbeitet und die Tiefdruck-Technik im Museumsatelier erlernt. Jedes von uns zehn Kindern hat einen Tiefdruck gemacht und die Erlebnisse im Museum in einer Zeichnung dargestellt. Danach waren wir sehr müde und haben im Museumsatelier auf Feldbetten geschlafen. Zum Einschlafen durften wir den Film ‚Nachts im Museum‘ schauen. Nach und nach sind dann alle eingeschlafen, nur ein paar waren noch wach, als der Film zu Ende war. Gleich nach dem Aufwachen haben wir gemeinsam Morgen-Yoga gemacht. Zum Frühstück gab es Brötchen und Marmeladen. Die Nacht im Museum war so schön – und auch gar nicht so gruselig, wie ich vorher dachte!“

Kinderreporterin Carlotta Seifert, Wim-Wenders- Gymnasium, Düsseldorf

nach: <https://www.waz.de>

		R	F
7.1.	Das Museum wollte neue Angebote für Kinder ausprobieren.		
7.2.	Kinder und ihre Eltern durften im Museum übernachten.		
7.3.	Die Schüler der Museums-AG verbesserten ihr Audioguide im Museum.		
7.4.	Nach dem Aufstehen haben alle einen Film gesehen.		
7.5.	Nicht alle Kinder haben den Film ‚Nachts im Museum‘ zu Ende gesehen.		
7.6.	Die Nacht im Museum hat den Kindern Angst gemacht.		

Zadanie 8. (0-6p.)

Przeczytaj porady eksperta w dziedzinie nauczania języków obcych (8.1.-8.6.). Dopasuj do każdej rady właściwy nagłówek (A-G), wpisując odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

EINE NEUE FREMDSPRACHE LERNEN: DIESE TIPPS HELFEN

8.1. _____

Manchmal hat man einfach keine Lust, eine Sprache zu lernen oder denkt, dass die Sprache nicht richtig zu einem passt. Aber was passiert, wenn du auf einem Austausch unbedingt mit deinem Austauschpartner sprechen möchtest? Genau: Die Lust, sich mit der Sprache zu beschäftigen, steigt!

8.2. _____

Der Satz ist falsch: Es gibt Menschen mit und ohne Sprachbegabung. Das ist wissenschaftlich nicht nachweisbar. Wenn man mit einer Sprache nicht richtig warm wird, liegt es nicht an der Begabung, sondern an den Methoden.

8.3. _____

Beim Erlernen einer neuen Sprache kommt es auch darauf an, sich selbst zu kennen und herauszufinden, wie man die Sprache am besten lernen kann. Muss ich die Sprache hören? Brauche ich einen Tandempartner? Es gibt kein Richtig oder Falsch!

8.4. _____

Häufiges Wiederholen kann helfen, die Sprache schneller zu lernen – deshalb am besten die neue Sprache in den Tag einbauen. Filme mit Untertitel sind zum Beispiel eine Idee. Oder: Wikipedia-Artikel! Diese lassen sich nämlich ganz leicht auch in der anderen Sprache lesen.

8.5. _____

Es ist eine falsche Vorstellung, dass man durch das parallele Lernen ähnlicher Sprachen ein Chaos entsteht. Im Gegenteil: Man kann aus Übertragungen sogar lernen. Wenn man Englisch beherrscht, ist der Weg von „window“ (Englisch) zu „vindu“ (Norwegisch) nicht mehr so weit.

8.6. _____

Etwas Neues zu lernen bedeutet auch immer: Fehler machen. Es ist wichtig sie anzunehmen. Man darf auch manchmal einfach raten, ohne es zu wissen! Und: Man muss nicht gleich sauer sein, dass man manche Dinge einfach noch nicht kann.

nach: <https://www.yaez.de>

- A. Welcher Lerntyp bist du?
- B. Man muss Fehler akzeptieren
- C. Ohne Online-Aufgaben geht es nicht
- D. Nutze deinen Alltag!
- E. Mythos Sprachtalent
- F. Entscheidender Faktor: Motivation
- G. Mehr Sprachen - mehr Verwirrung. Das stimmt nicht.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.

BRUDNOPIS