

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2019/2020**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Stopień rejonowy

Uwagi ogólne: przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

Zadanie 1. (0-8)

		R	F
1.1.	„An der schönen, blauen Donau“ heißt ein bekannter Walzer von Franz Schubert.		x
1.2.	Das größte Bundesland Österreichs heißt Tirol.		x
1.3.	Die Melodie der Nationalhymne Österreichs stammt von Josef Haydn.	x	
1.4.	Der Kahlenberg spielte 1683 eine strategische Rolle in der Schlacht gegen die Türken.	x	
1.5.	Das Schloss Schönbrunn erinnert an die große Zeit der Dynastie Habsburg.	x	
1.6.	Der höchste Berg Österreichs heißt die Zugspitze.		x
1.7.	Die Amtsräume des Bundespräsidenten und die Nationalbibliothek befinden sich im Hofburg.	x	
1.8.	Der Kaiser Franz Joseph I. verbrachte seinen Sommerurlaub regelmäßig in Bad Ischl.	x	

Zadanie 2. (0-8)

2.1.	Um 6 Uhr haben wir uns auf dem Schulhof getroffen und haben in den Bus eingestiegen.	sind
2.2.	Wir stiegen in Morsbach ab und brachten unsere Koffer in die Eingangshalle der Jugendherberge.	aus
2.3.	Um 9:00 Uhr gab es Frühstück. Danach machten wir mit den Betreuern erst mal ein paar Spielen.	Spiele
2.4.	Anschließend gingen wir alleine in den Wald. Wir sollten die Lampen folgen.	den
2.5.	Am Abend machten wir ein Lagerfeuer, wobei wir auch Marshmallows grillen haben.	gegrillt
2.6.	An diesen Abend gab es auch eine Überraschung, aber wir durften in die Disco gehen! Später gingen wir erschöpft aber auch glücklich zugleich ins Bett.	diesem
2.7.	Am nächsten Tag gab es als gewohnt das leckere Frühstück. Danach sollten wir die Betten abziehen und die Wäsche in einen großen Karton werfen.	wie
2.8.	Im Schluss holte uns der Bus ab und brachte uns zu der Schule zurück. Unsere Klassenfahrt war toll!	Zum

Zadanie 3. (0-6)

- 3.1. vergessen
- 3.2. nutzen
- 3.3. die Erlaubnis
- 3.4. die Schulbank
- 3.5. schlank
- 3.6. traurig

Zadanie 4. (0-5)

- 4.1. widmete
- 4.2. gelang
- 4.3. machte
- 4.4. änderte
- 4.5. zog

Zadanie 5. (0-6)

- 5.1. C
- 5.2. A
- 5.3. C
- 5.4. A
- 5.5. C
- 5.6. C

Zadanie 6. (0-7)

- 6.1. B
- 6.2. C
- 6.3. B
- 6.4. A
- 6.5. B
- 6.6. D
- 6.7. D

Zadanie 7. (0-6)

		R	F
7.1.	Das Museum wollte neue Angebote für Kinder ausprobieren.	x	
7.2.	Kinder und ihre Eltern durften im Museum übernachten.		x
7.3.	Die Schüler der Museums-AG verbesserten ihr Audioguide im Museum.	x	
7.4.	Nach dem Aufstehen haben alle einen Film gesehen.		x
7.5.	Nicht alle Kinder haben den Film ‚Nachts im Museum‘ zu Ende gesehen.	x	
7.6.	Die Nacht im Museum hat den Kindern Angst gemacht.		x

Zadanie 8. (0-6)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.
F	E	A	D	G	B

Zadanie 9. (0-8)

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Przekaz informacji:

1 pkt - informacja nie zawiera błędów lub mimo błędów językowych i/lub ortograficznych jest komunikatywna,

0 pkt - brak informacji lub błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji; informacja jest krótsza niż 2-3 zdania,

Nie przyznajemy 0,5 pkt za przekaz informacji.

Bogactwo językowe:

2 pkt - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1 pkt - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0 pkt - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

Poprawność językowa:

2 pkt - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

1 pkt - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

0 pkt - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

Uwaga! Praca nie na temat lub napisana fonetycznie oceniana jest na 0 punktów.